

Анализа на имплементацијата на активностите на проектот „Час по приватност“ во средните училишта на Град Скопје

Во функција на остварување на обврските превземени со потпишување на Меморандумот за воспоставување на соработка помеѓу Дирекцијата за заштита на личните податоци и Град Скопје во однос на реализацијата на проектот „Час по приватност“ во средните училишта на Град Скопје, секторот Инспекторат на Град Скопје превзема низа активности во насока на реално планирање, ефективна реализирација и обезбедување на одржливост на проектот.

Реализација на проектните фази

Во рамките на подготвителните активности, секторот Инспекторат на Град Скопје преку свој претставник беше вклучен во активностите поврзани со развивање на проектниот план, односно: дефинирање на проектните цели, идентификација на каналите за комуникација и интеракција со релевантни целни групи и други чинители, дефинирање на методи и техники за мониторинг и евалуација на проектните активности и градење капацитети и механизми за одржливост на проектот.

Вклученоста на претставниците на секторот Инспекторат на Град Скопје во фазата на реализација на проектните активности, пред се имаше за цел да обезбеди ефикасно и ефективно планирање, а подоцна и успешно имплементирање на активностите во училиштата. Така, согласно однапред утврдена методологија за имплементација на проектот и под менторство на претставник на секторот Инспекторат на Град Скопје, секое од училиштата дефинираше начин на дисиминација на активностите во училиштето, изготви Акционен план за имплементација на проектните активности со дефинирани цели, очекувани резултати, активности и носители на активностите.

Од посебна важност е да се истакне дека почетните активности на проектот - обуките наменети за учениците од средните училишта на Град Скопје предизвикаа посебен интерес кај слушателите. Истите беа спроведени од страна на претставници на Дирекцијата за заштита на личните податоци и во присуство на претставници на Секторот Инспекторат на Град Скопје, на Мисија на OSCE во Скопје и претставници на невладината организација „Метаморфозис“ како партнери на проектот. Првичните сознанија кои учениците ги стекнаа преку овие обуки придонесоа за поттикнување и реализација на низа училишни активности во функција на дисиминација на проектот во секое од училиштата и тоа:

- Реализирање на предавања, презентации и работилници за ученици, наставници, родители и /или членови на Училишен одбор;
- Реализирање на дебати и трибини организирани на ниво на училиште или во меѓуучилишна соработка
- Спроведување на истражувања и анкети
- Интегрирање на содржини од заштита на личните податоци во редовната наставна програма по одделни задолжителни предмети, изборни предмети и/или задолжителните ученички активности (Македонски јазик и литература, Албански јазик

и литература, Вовед во право, Граѓанско образование, Ликовна уметност, Етика, Инфогорматика);

- Интегрирање на содржини од заштита на личните податоци во рамките на слободните ученички активности (литературни и ликовни конкурси);
- Објавување на активностите на Проектот на училишните web страни.

Сите погоренаведени активности за дисиминација резултираа со видливи резултати во училиштата па така:

- Во најголем број од училиштата воспоставени се училишни катчиња за презентација на резултатите од проектот „Час по приватност“ и континуирано информирање на учениците за прашањата од областа на заштитата на личните податоци;
- Во сите училишта изготвени и реализирани се презентации наменети за различни целни групи - ученици, наставници, родители;
- Изработени се голем број постери/панос со едукативни пораки;
- Изготвени и објавени се прилози во училишни весници и видео материјал
- Организирана е изложба на црежи;
- Распишан е литературен конкурс на тема „Приватноста е само моја“;
- Организирани се дебати и трибини за ученици/наставници на училишно ниво, како резултат на меѓуучилишна соработка или во организација на училишни партнери (Висока школа за новинарство).

Наведените активностите се реализирани под менторство на училишните координатори на проектот при што се користени материјалите обезбедени од страна на Дирекцијата за заштита на личните податоци и/или материјали и содржини обезбедени преку личен ангажман на учениците со истражување на содржини од слична тематика достапни на интернет.

За време на реализација на активностите спроведени од страна на училиштата во наведениот период, претставниците на секторот Инспекторат на Град Скопје беа во постојана комуникација со раководството на средните училишта заради размена на информации за текот на проектните активности како и во комуникација со училишните координатори назначени за остварување на целите на проектот со цел разгледување на можни активности кои ќе придонесат за ефективна дисиминација, односно ќе обезбедат доближување на материјата до средношколците и ќе овозможат нивна адекватна едукација.

Покрај мониторинг на активностите, секторот Инспекторат на Град Скопје реализираше и евалуација на спроведувањето на проектот во училиштата. Како основа за анализата беа искористени училишните извештаи за реализираните активности во рамките на проектот „Час по приватност“ кои ги содржат следниве елементи:

- Тема/теми на интерес и обработка;
- Опфатени целни групи;
- Остварени цели;
- Реализирани активности и динамиката на реализација;
- Методи на реализација и
- Остварени резултати.

Одржливост на целите и обезбедување на долгорочност на ефектите на проектот

Реализираните активности предизвикаа голем интерес кај сите опфатени целни групи, што е евидентно од дискусиите остварени во текот на реализираните презентации, трибини, дебати и работилници организирани за учениците, наставниците, родителите и претставниците на Училишните одбори. Очигледно е дека сите тие се заинтересирани за проширување на знаењата за правото на приватност и политиките за приватност, правото и обврската за чување на своите, но и туѓите лични податоци, заштитата од злоупотреба на личните податоци и процедурите за пријава на злоупотреба на лични податоци, заштитата на социјалните мрежи, потребата од видео надзор и целите на видео надзорот, индикативната употреба на говор на омраза, изнесувањето невистини во сајбер просторот од страна на лица со различна возраст и националност. Токму затоа, неопходно е да се обезбеди континуитет во информирањето, едукацијата и воопшто, подигањето на јавната свест за заштитата од нарушувањето на приватноста. Во таа насока, долгорочно решение за обезбедување континуирано информирање и едукација на младите се препорачува изнаоѓање на можности за што поголемо интегрирање на погоре наведените наведените теми во наставата, но воедно и едукација на наставниците како важен чинител во остварувањето на квалитетно образование.

Скопје, 26.01.2014

Овластен просветен инспектор
на Град Скопје

Соња Ѓошевска Ивановиќ